****

**Режим работы и годовой календарный график**

**МОБУ СОШ № 7 Г. ТЫНДЫ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**1. Режим работы:** **5-дневная** учебная неделя для **1 – 11 классов.**

Переход на пятидневный режим обучения связан с уменьшением учебной нагрузки на ребёнка и более качественной реализацией внеучебной деятельности (суббота – «День развития ребёнка», нацелен на реализацию общешкольных и классных воспитательных мероприятий, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах).

**2. Начало учебных занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| смена | время |
| 1 смена | **8.00.** |
| 2 смена | **13.15**  |

**3. Сменность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| смена | Классы | Количество учащихся, обучающихся вСмену (% от общего количества учащихся) |
| **1 смена** | 1АБВГ, 2Б, 3Б, 4БВД5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВ, 10АБ, 11 АБ | **985 (82,6%)** |
| **2 смена** | 2АВГ, 3АВГ, 4А | **207 (17,4%)** |

**4. Продолжительность уроков:**

**1 класс –** 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)

**2 – 11 классы –** 40 минут.

**5. Расписание звонков**

**I смена**

(1а, 1б, 1в, 1г классы – I полугодие 2017-2018 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 урок | 8.00 – 8.35 | Перемена 15 минут |
| 2урок | 8.50 – 9.25 | Перемена 20 минут |
| 3урок | 9.45 – 10.20 | Перемена 20 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.15 |  |

**I смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 | Перемена 10 минут |
| 2урок | 8.50 – 9.30 | Перемена 15 минут |
| 3урок | 9.45 – 10.25 | Перемена 15 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | Перемена 15 минут |
| 5 урок | 11.35 – 12.15 | Перемена 10 минут |
| 6 урок | 12.25 – 13.05 | Перемена 10 минут |
| 7 урок | 13.15 – 13.55 | Перемена 10 минут |
| 8 урок | 14.05 – 14.45 |  |

**II смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 урок | 13.15 – 13.55 | Перемена 10 минут |
| 2урок | 14.05 – 14.45 | Перемена 15 минут |
| 3урок | 15.00 – 15.40 | Перемена 10 минут |
| 4 урок | 15.50 – 16.30 | Перемена 10 минут |
| 5 урок | 16.40 – 17.20 | Перемена 10 минут |
| 6 урок | 17.30 – 18.10 |  |

**6. Годовой календарный график:**

**Начало учебного года** – 1 сентября 2017 г.

**Окончание учебного года:**

Начальное общее образование (1-4 класс) 24 мая 2018 года

Основное общее образование – (5-8 класс) 31 мая 2018 года

 9 класс - 24 мая 2018года

Среднее общее образование – 11 класс - 24 мая 2018 года

 10 класс – 31 мая 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Дата | Продолжительность учебных недель |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 1 сентября | 27 октября | 8 недель 1 день |
| 2 четверть | 6 ноября | 29 декабря | 8 недель  |
| 3 четверть | 11 января | 23 марта | 10 недель |
| 4 четверть | 2 апреля | 1 – 5, 9, 11 классы - 25 мая6 - 8, 10 классы – 31 мая | 7 недель 4 дня8 недель 4 дня |
| Количество учебных недель | **1 сент. – 31 мая** | **6-8, 10 классы** | **35 недель** |
| **1 сент. – 25 мая** | **1 классы** **2 - 5, 9, 11 классы** | **33 недели****34 недели** |

 Количество учебных недель в 5-х классах при пятидневной учебной неделе – 34 (на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Праздничные дни – 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая**

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 28 октября | 5 ноября | 9 дней |
| Зимние | 30 декабря | 10 января | 12 дней |
| Весенние | 24 марта | 1 апреля | 9 дней |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 17 февраля | 25 февраля | 9 дней |

Согласно Приказу Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" проводятся для юношей 10 классов 5-дневные военные сборы.

**Промежуточная аттестация.**

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в МОБУ СОШ № 7 промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утверждённым педагогическим советом школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классах. Промежуточная аттестация включает проведение контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: диктанты, тесты, практическая работа с текстом, письменные работы, зачёты, творческие работы по выбору учащихся, проекты, сочинения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется каждую четверть, обучающихся 10-11-х классов за полугодие.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные МО РФ в форме: ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

**7. Количество классов-комплектов - 40 Учащихся: 1192**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| класс | Кол-во классов-комплектов в параллели | Кол-во учащихся | класс | Кол-во классов-комплектов в параллели | Кол-во учащихся | класс | Кол-во классов-комплектов в параллели | Кол-во учащихся |
| 1-е | 4 | 129 | 5-е | 4 | 117 | 10-е | 2 | 56 |
| 2-е | 4 | 114 | 6-е | 4 | 126 | 11-е | 2 | 52 |
| 3-е | 4 | 126 | 7-е | 4 | 119 |  |  |  |
| 4-е | 5 | 130 | 8-е | 4 | 122 |  |  |  |
|  |  |  | 9-е | 3 | 99 |  |  |  |
| **ИТГО:** | **17** | **499** |  | **19** | **585** |  | **4** | **108** |

**Количество классов комплектов с профильным изучением предметов:**

**Всего: 2**

**Профильные:**

10А класс, социально-гуманитарный профиль

11А класс, социально-гуманитарный профиль

**Классы, обучающиеся по ФГОС НОО и ООО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** |
| класс | Кол-во классов-комплектов в параллели, обучающихся по ФГОС НОО | Кол-во учащихся | класс | Кол-во классов-комплектов в параллели, обучающихся по ФГОС ООО | Кол-во учащихся |
| 1-е | 4 | 129 | 5-е | 4 | 117 |
| 2-е | 4 | 114 | 6-е | 4 | 126 |
| 3-е | 4 | 126 | 7-е  | 4 | 119 |
| 4-е | 5 | 130 | 8-е | 4 | 122 |
|  |  |  | 9-е | 3 | 99 |
| Всего: | 17 | **499** | Всего: | **19** | **585** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ СОШ № 7**

**на 2017-2018 учебный год**

1.Общие положения

 Учебный план МОБУ СОШ № 7, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ФГУП-2004);
* письма Министерства образования и науки РФ от 20.04.04 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
* приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. № 17785»;
* приказа министерства образования инауки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
* приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2004г. № 1323 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* примерных программ по предметам;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

- методических рекомендаций по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);

- методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);

- письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-235 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.04.2004г. № 1323 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

* приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. № 373»;
* приказа Министерства образования РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 09.03.2004г, №1312»;
* приказа Министерства образования РФ от 22.08.2012 г. 3 08-250 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

* примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО»;
* письма Министерства образования и науки РФ о направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ № 08-461 от 31.03.2015;
* закона Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
* приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;
* приказа министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614«О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;
* приказа министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы Наша новая школа».
* приказа министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
* инструктивного методического письма министерства образования и науки Амурской области «О преподавании русского языка в общеобразовательных учреждениях Амурской области в 2013-2014 учебном году»;
* инструктивного методического письма министерства образования и науки Амурской области от 15.07.2014г № 07-4059 «О преподавании учебного предмета «Математика в общеобразовательных учреждениях Амурской области в 2014 – 2015 г»;
* решения коллегии Министерства образования и науки Амурской области от 17.07.2014г «О включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения»;
* методических рекомендаций по изучению истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока как важного этапа становления Российского государства) -от 08.06.2015, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;
* Устава общеобразовательного учреждения;
* Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 7 г. Тынды Амурской области на 2015 – 2019 гг.;
* Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 7 г. Тынды Амурской области на 2015 – 2020 гг..

Учебный план является частью образовательной программы школы, составлен с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2017 году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы участников образовательного процесса о профилях обучения, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

**Цель:** создание условия для реализации прав граждан РФ на качественное образование, через достижение целей федерального Базисного учебного плана.

**Задачи:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Развивать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить психологическое и социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

6. Обеспечить предпрофильное и профильное обучение обучающихся.

**Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):**

Предельно допустимая нагрузка школьников по отдельным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования. Номенклатура обязательных предметов сохранена.

**Наполнение компонента образовательного учреждения:**

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

 Часы компонента образовательного учреждения направлены:

* на поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана старшей школы;
* на обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;
* на организацию работы с одаренными детьми;
* на организацию работы с детьми, имеющими проблемы в обучении;
* на создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
* на исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

Обязательная и максимальная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням соответствует указанным в ФБУП 2004г., с учётом изменений утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г № 74. Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов

**Начальное общее образование.**

Учебный план спроектирован для 1–4-х классов на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)); основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 7 на 2015-2019 уч. годы.

**Цель:**

Создание информационно-образовательной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и надёжного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции – умения учиться.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

• закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, начальными навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Структура начальной школы:**

Всего классов – 17 (1-х – 4, 2-х- 4, 3-х- 4, 4-х – 5).

 На первой ступени обучения (срок освоения - 4 года) реализуются образовательные программы нового поколения в соответствии с ФГОС:

- «Школа России»;

- «Школа – 21 век»;

- дидактическая система Л.В. Занкова;

- «Школа 2100».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть базисного учебного плана** отражает ***содержание образования***, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение:

* русского языка - 4 часа в неделю в 1-4 классах;
* литературное чтение - 4 часа в неделю в 1,2,3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

В 4-х классах федеральный компонент дополнен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классе, на его изучение отводится 2 часа в неделю. В целом изучение иностранного языка со 2 класса позволит освоить иностранный язык на функциональном уровне.

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах в предметной области «Математика и информатика».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделюв 1-4-х классах.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часов в неделю в 1-4-х классах.

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделюв 1-4-х классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 20 часов в 1 классе, 22 часа во 2-4 классах.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

* обеспечивает реализацию **индивидуальных потребностей** обучающихся;
* время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), использовано:

**–** на увеличение учебных часов по русскому языку-1 час в 1-4 классах.

Часы, отводимые на **внеурочную деятельность**, используются по желанию обучающихся и родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* обще интеллектуальное;
* социальное;
* духовно-нравственное;
* общекультурное;
* патриотическое;
* проектная деятельность.

**Основное общее образование.**

Учебный план спроектирован для 5–9-х классов на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)); основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 7 на 2015-2020 уч. годы.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение среднего (полного) образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных государственным стандартом образования, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний. В соответствии требованиями ФГОС на ступени основного общего образования для каждого выпускника обязательно выполнение индивидуального итогового проекта в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте МОБУ СОШ № 7.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью расширения возможностей для внеурочной деятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования в 5-9 классах выбран Вариант №1 примерного недельного учебного плана (пятидневная учебная неделя). Переход на пятидневный режим обучения связан с уменьшением учебной нагрузки на учащихся и качественной реализацией внеучебной деятельности (суббота – «День развития ребёнка», нацелен на реализацию общешкольных и классных воспитательных мероприятий, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации в 9 классах по субботам.

**Структура школы второй ступени:**

Всего общеобразовательных классов – 19, все классы обучаются в 1 смену.

**Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):**

* предельно допустимая нагрузка школьников по отдельным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования;
* в учебном плане сохранена вся номенклатура обязательных предметов.

**Наполнение компонента образовательного учреждения:**

* часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

По новым федеральным образовательным стандартам обучаются 5-9 классы. Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение:

* Русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе;
* Литературы- 3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в 9 классе;
* изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5,6, 7, 8, 9 классах в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

* История (2 часа в неделю в 5, 6,7, 8, 9-х классах),
* Обществознание (1 час в неделю в 6,7, 8, 9-х классах),
* География (1 час в неделю в 5, 6-х классах и 2 часа в неделю в 7, 8, 9-х классах).

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю в 5, 6,7-х классах и 2 часа в неделю в 8, 9-х классах), физики (2 часа в неделю в 7,8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах) и химии (2 часа внеделю в 8, 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5, 6,7-х классах и 1часом в неделю музыки в 8-х классах.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5, 6, 7-х классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 26 часов в 5 классе, 28 часов в 6 классе, 29 часов в 7 классе, 30 часов в 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

— внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена обязательными предметами:

* обществознание – 1 час – 5 классы с целью формирования социально-коммуникативной компетентности учащихся, социализации подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества; с целью реализации практической направленности в преподавании предмета: решение проблемных, творческих, логических задач, отражающих актуальные проблемы социально–гуманитарного познания; осуществление учебно–исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов.

- физическая культура – 1 час – 5, 6, 7, 8, 9 классы с целью расширения программного материала; в соответствии с требованиями методических рекомендаций письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.1010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Так как согласно ФГОС предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной, то в 2017-2018 учебном году данная предметная область реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебный предмет «Обществознание». Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 С целью формирования ключевых компетенций, для расширения программного материала в рамках подготовки к ОГЭ за счёт часов компонента образовательного учреждения в 9 классах введена алгебра – 1 час, для повышения вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету.

 С целью изучения истории родного края в 5-9 классах в рабочие программы по истории интегрированы отдельные элементы содержания курса «История Амурской области».

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе – 5 классы – 28 часов, 6 классы – 29 часов, 7 классы – 31 час, 8 классы – 32 часа, 9 классы – 33 часа.

**Внеурочная деятельность**в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий  формируется  с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Концепция предпрофильной подготовки обучающихся строится в логике компетентностного подхода как одной из основных идей процесса модернизации современного школьного образования. Это пять ключевых компетенций: социально-политическая, личного самосовершенствования, информационно-технологическая, социально-трудовая, коммуникативная, с этой целью **введены элективные курсы:**

* 1. Пропедевтический курс химии – 7 класс (даёт возможность 7-классникам до изучения систематического курса химии в 8 классе, насыщенного понятиями, законами, фактологическим материалом постепенно освоить первичные, базовые понятия химии, выработать умения пользования элементарным химическим лабораторным оборудованием, освоить химическую символику.
	2. Экология – 7, 8 класс (с целью реализации экологического воспитания обучающихся);
	3. Черчение– 9 класс (изучение предмета направлено на формирование у учащихся графических навыков);
	4. Общество. Финансовая грамотность. – 9 класс (с целью  адаптации обучающихся к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики, их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости, ответственности).

**Среднее общее образование.**

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений. Получение этого результата обеспечивается сбалансированным изучением гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает общее среднее образование как завершающую ступень общего образования и направлен на приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Данный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана. При его разработке учитывались региональные особенности и специфика образовательного процесса в школе.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана 3-й ступени сформировано с учетом самостоятельного выбора учащихся. Учебный план данной ступени предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

10, 11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе. Переход на пятидневный режим обучения связан с уменьшением учебной нагрузки на учащихся и более качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации в 11 классах по субботам, что подтверждается результатами ЕГЭ в 2017 г.

Обучение строится на принципах вариативного образования. План обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Открыты профильные классы.

Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Реализация компонента образовательного учреждения.**

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено:

* на обеспечение профилизации обучения;
* на изучение элективных курсов.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**10А класс (социально-гуманитарный профиль)**

Выбор данного профиля обучения обусловлен запросами  учащихся, родителей (законных представителей),  кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

При составлении учебного плана при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана:

- в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- в учебный план включены не менее двух предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление социальной специализации в данном профиле;

- в учебный план включены другие предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента:

* Иностранный язык - 3 часа в неделю,
* Математика - 4 часа в неделю,
* Экономика – 0,5 часа,
* Физика - 1 час в неделю,
* Химия - 1 час в неделю,
* Биология - 1 час в неделю
* МХК – 1 час,
* Физическая культура - 2 часа в неделю.

Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля являются:

* История – 4 часа в неделю,
* Обществознание - 3 часа в неделю,
* Право - 2 часа в неделю,
* Русский язык - 2 часа в неделю,
* Литература - 3 часа в неделю.

Учебные предметы по выбору образовательного учреждения представлены предметами:

* География – 1 час,
* Информатика и ИКТ – 1 час,
* ОБЖ – 1 час

За счет часов школьного компонента так же введены дополнительно:

* Физика – 1 час
* Математика – 1 час, увеличение количества часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.
* Физическая культура – 1 час

Предельно допустимая нагрузка школьников по базовым и профильным предметам соответствует базисному учебному плану.

**10Б класс (общеобразовательный)**

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные курсы в учебном плане направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося с учетом специфики образовательного учреждения.

Среди предметов по выбору образовательного учреждения: 1 час в неделю на изучение предмета «Химия» и 2 часа в неделю на изучение предмета «Физика» с целью расширения объёма изучаемого материала по отдельным темам. Количество часов увеличено на основе проведённого опроса учащихся и реализации возможностей учёта индивидуальных запросов обучающихся в общеобразовательном классе.

За счет часов школьного компонента введены дополнительно:

* 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.
* 1 час в неделю на изучение предмета «Математика». Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**11А класс (социально-гуманитарный профиль)**

Выбор данного профиля обучения обусловлен запросами  учащихся, родителей (законных представителей),  кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

При составлении учебного плана при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана:

- в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- в учебный план включены не менее двух предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление социальной специализации в данном профиле;

- в учебный план включены другие предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента:

* Иностранный язык - 3 часа в неделю,
* Математика - 4 часа в неделю,
* Экономика – 0,5 часа,
* Физика - 1 час в неделю,
* Химия - 1 час в неделю,
* Биология - 1 час в неделю
* МХК – 1 час,
* Физическая культура - 2 часа в неделю.

Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля являются:

* История – 4 часа в неделю,
* Обществознание - 3 часа в неделю,
* Право - 2 часа в неделю,
* Русский язык - 2 часа в неделю,
* Литература - 3 часа в неделю.

Учебные предметы по выбору образовательного учреждения представлены предметами:

* География – 1 час,
* Информатика и ИКТ – 1 час,
* ОБЖ – 1 час

За счет часов школьного компонента так же введены дополнительно:

* Физика – 1 час
* Математика – 1 час, увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.
* Физическая культура – 1 час

Предельно допустимая нагрузка школьников по базовым и профильным предметам соответствует базисному учебному плану.

**11Б класс (общеобразовательный)**

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные курсы в учебном плане направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося с учетом специфики образовательного учреждения.

 Среди предметов по выбору образовательного учреждения: 1 час в неделю на изучение предмета «Химия» и 2 часа в неделю на изучение предмета «Физика» с целью расширения объёма изучаемого материала по отдельным темам. Количество часов увеличено на основе проведённого опроса учащихся и реализации возможностей учёта индивидуальных запросов обучающихся в общеобразовательном классе.

За счет часов школьного компонента введены дополнительно:

* 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.
* 1 час в неделю на изучение предмета «Математика». Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Предельно допустимая нагрузка школьников по базовым и профильным предметам соответствует базисному учебному плану.

 С целью изучения истории родного края в 10-11 классах в рабочие программы по истории России интегрированы отдельные элементы содержания курса «История Амурской области».

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план старшей школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

**Учебный план для 1-4-х классов, реализующих ФГОС**

|  |
| --- |
| У**чебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **класс****ы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 540(16) |
| Литературное чтение | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 102(3) | 506(15) |
| Иностранный язык | – | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 204(6) |
| Математика и информатика | Математика  | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 540(16) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 270(8) |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | – | – | – | 34(1) | 34(1) |
| Искусство | Музыка | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135(4) |
| Изобразительное искусство | 33 (1) | 34 (1) | 34(1) | 34(1) | 135(4) |
| Технология  | Технология  | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 135 (4) |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 405 (12) |
| **Итого** | **660****(20)** | **748****(22)** | **748****(22)** | **748****(22)** | **2904****(86)** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Русский язык | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135(4) |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **693****(21)** | **782****(23)** | **782** **(23)** | **782****(23)** | **3039****(90)** |

**Занятость обучающихся 1,2,3,4 классов во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Руководитель, категория** | **Количество часов неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | Разенко Н.Г.высшая |  |  |   | 1 |
| «Спортивные игры» | Ситников С.М.первая | 1 |  |  |  |
| Адаптивная физкультура | Разенко Н.Г.высшая | 1 |
| «Спортивные игры» | Вергун Д.А.первая |  | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Духовно-нравственное | «Все цвета кроме чёрного» | Трухина Л.М. высшая |  |  | 2 |  |
| «Истоки родного края»  | Богун Г.А. высшая |  |  |  | 2 |
| **ИТОГО** |  | **-** | **-** | **2** | **2** |
| Социальное | «Друзья природы» | Короткова И.В. высшая | 1 |   |  |  |
| ОБД | Носоченко Т.А.Короткова И.В.Ткачёва Е.Г.Гашенко И.А.Земляк А.В.Валявина Н.А.Афанасьева Л.В.Михайлова К.С.Золотарева Е.В.Дыняк Н.Н.Трухина Л.М.Соловьева А.С.Богун Г.А.Теремасова Т.М.Мытыпова Л.А.Загритдинова Л.С.Старчикова И.В. | 1111 | 1111 | 1111 | 11111 |
| **ИТОГО** |  | **5** | **4** | **4** | **5** |
| Общеинтеллектуальное | «Успешный старт» | Малинина Н.А. высшая | 2 |   |   |   |
| «Математика и конструирование» | Носоченко Т.А. первая | 2 |  |  |  |
| «Математика и конструирование» | Короткова И.В.высшая | 1 |  |  |  |
| «Математика и конструирование» | Ткачёва Е.Г. высшая | 2  |  |  |  |
| «Математика и конструирование» | Гашенко И.А.первая | 2 |  |  |  |
| «Математика и конструирование» | Земляк А.В. высшая |  | 2 |  |  |
| «Учусь создавать проект» | Афанасьева Л.В. высшая |  | 1 |  |   |
| «Математика и конструирование» | Афанасьева Л.В. высшая |  | 1 |  |  |
| «Хочу всё знать» | Валявина Н.А.первая |  | 2 |  |  |
| «Хочу всё знать» | Михайлова К.С.б/к |  | 1 |  |  |
| «Математика и конструирование» | Михайлова К.С.б/к |  | 1 |  |  |
| «Юным умникам и умницам» | Золотарева Е.В. первая |  |  | 2 |  |
| «Юным умникам и умницам» | Дыняк Н.Н. высшая |  |  | 2 |  |
| «В стране знаков и чисел» | Соловьёва А.С. б/к |  |  | 2   |  |
| «Математический калейдоскоп» | Теремасова Т.М. первая |  |  |  | 2 |
| «Знатоки» | Мытыпова Л.А.соотв. |  |  |  | 2 |
| «Волшебный счёт» | Загритдинова Л.С. б/к |  |  |  | 2 |
| «Занимательная математика» | Старчикова И.В.первая |  |  |  | 2 |
| **ИТОГО** |  | **9** | **8** | **6** | **8** |
| Общекультурное | «Изостудия» | Комарова И.И. вторая |  | 1 |  | 1 |
| «Весёлые нотки» | Белокерницкая А.П. б/к |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **0** | **1** | **1** | **2** |
| **Всего (по классам):** |  | **15** | **14** | **14** | **19** |
| **Итого:** |  | **62** |

**Учебный план для 5-9 классов, реализующий ФГОС**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5АБВГ** | **6АБВГ** | **7АБВГ** | **8АБВГ** | **9АБВ** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 170 (5) | 210 (6) | 140 (4) | 105(3) | 102(3) |
| Литература | 102 (3) | 105 (3) | 70 (2) | 70 (2) | 102(3) |
| Иностранный язык | 102 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 102(3) |
| Математика и информатика | Математика  | 170 (5) | 175 (5) | - | - | - |
| Алгебра  | - |  | 105 (3) | 105 (3) | 102(3) |
| Геометрия  | - |  | 70 (2) | 70 (2) | 68(2) |
| Информатика  | - | - | 35 (1) | 35 (1) | 34(1) |
| Общественно-научные предметы | История  | 68 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 68 (2) |
| Обществознание  | - | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 34(1) |
| География  | 34 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 68(2) |
| Естественно-научные предметы | Физика  | - | - | 70 (2) | 70 (2) | 102(3) |
| Химия | - | - | - | 70 (2) | 68(2) |
| Биология  | 34 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 68(2) |
| Искусство | Музыка  | 34 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - |
| Изобразительное искусство | 34 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - | - |
| Технология | Технология | 68 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 35 (1) | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 35 (1) | 34(1) |
| Физическая культура | 68 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 68(2) |
| **Итого** | **884 (26)** | **980 (28)** | **1015 (29)** | **1050 (30)** | **1020****(30)** |
| **Часть формируемая участниками образователь-ного процесса** | Обществознание  | 34 (1) | - | - | - | - |
| Физическая культура  | 34 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 34(1) |
| Алгебра | - | - | - | - | 34(1) |
| Элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность | - | - | 35 (1) | 35(1) | 34(1) |
| **Итого**  | **68 (2)** | **35 (1)** | **70 (2)** | **70 (2)** | **102(3)** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **952** **(28)** | **1015 (29)** | **1085 (31)** | **1120 (32)** | **1122****(33)** |

**7 классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Элективные курсы** | **ФИО учителя** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** |
|  | Пропедевтический курс изучения химии  | Ведерникова М.Ф. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Экология | Сидоренко Т.К. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого**  | **1** | **1** | **1** | **1** |

**8 классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Элективные курсы** | **ФИО учителя** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** |
| 1. | Экология  | Сидоренко Т.К. | 1 |  |  |  |
| 2. | Экология  | Симьян И.Н. |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого**  | **1** | **1** | **1** | **1** |

**9 классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Элективные курсы** | **ФИО учителя** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| 1 | Черчение  | Волошина Н.А. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Общество. Финансовая грамотность. | Смолина В.М. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого**  | **1** | **1** | **1** |

**Занятость обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Руководитель, категория** | **классы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Спортивно - оздоровительное** | Спортивный туризм | Касаткин И.В.высшая |  | 2 |  |  |  |
| Адаптивная физкультура | Разенко Н.Г.высшая | 1 |
| Лёгкая атлетика | Разенко Н.Г.высшая |  |  |  | 2 |  |
| Волейбол | Ситников С.М.первая | 1 | 1 |  |  |  |
| Волейбол | Вергун Д.А.первая |  |  |  | 1 | 1 |
| Баскетбол | Разенко Н.Г.высшая |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** | **1** | **3** | **1** | **3** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | Литературная гостиная | Данкман Г.С.высшая |  |  |  |  | 1 |
| Сокровища текста | Пастухова С.А.первая |  |  |  | 1 |  |
| Русская словесность | Данкман Г.С.высшая | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Социальное** | Юный корреспондент | Барыкова А.В.соответствиедолжности |  |  |  | 1 |  |
| Цветоводство | Симьян И.Н.высшая |  | 1 |  |  |  |
| Линия жизни | Сидоренко Т.К.высшая |  |  |  |  | 1 |
| Лесничество | Симьян И.Н.высшая |  |  |  |  | 1 |
| Рукодельница | Радаева Е.П.высшая |  |  | 1 |  |  |
| Безопасное колесо | Бахмат Г.Н.высшая | 2 |  |  |  |  |
| Познаю себя и мир | Малинина Н.А.высшая | 1 |  |  |  |  |
| Школьный двор | Сидоренко Т.К.высшая |  |  | 2 |  |  |
| Школа юного экскурсовода | Пастухова С.А.первая |  |  |  | 2 |  |
| ОБД | ВедерниковаМ.Ф.Комарова И.И.Князькова Г.А.Гурская З.А.Головко И.В.Светличная М.С.БелокерницкаяА.П.Бондарь Г.А.Шубенина О.А.Гуркина Е.А.Бахмат Г.Н.Черныш Т.В.Миненкова Н.В.Смолина В.М.Пастухова С.А.Барыкова А.В.Симьян И.Н.Сидоренко Т.К.Лизогуб А.В. | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 111 |
| **Итого** | **7** | **5** | **7** | **7** | **5** |
| **Общеинтеллектуальное**  | Занимательная математика | Черныш Т.В.первая | 1 |  |  |  |  |
| Магия математики | Черныш Т.В.первая | 1 |  |  |  |  |
| Занимательная математика | Черныш Т.В.первая |  |  | 1 |  |  |
| Организация исследовательской деятельности учащихся | Малинина Н.А.высшая |  |  |  |  | 1 |
| Система, многообразие и эволюция живой природы | Сидоренко Т.К.высшая |  |  |  | 1 |  |
| Я - исследователь | Князькова Г.А.высшая |  |  | 1 |  |  |
| Мастерская выразительного чтения | Князькова Г.А.высшая | 1 |  |  |  |  |
| Трудные вопросы русской орфографии | Данкман Г.С.высшая |  |  |  |  | 1 |
| Курс практической грамотности | Лепшина Т.Г.первая |  |  |  |  | 2 |
| Мир химии | Ведерникова М.Ф.высшая |  |  |  | 1 |  |
|  | Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике | Черныш Т.В.первая |  |  |  |  | 1 |
|  | Методы и приемы решения заданий ОГЭ по математике | Куптель Г.С.первая |  |  |  |  | 1 |
|  | Практикум по подготовке к ОГЭ по математике | Глушкова Н.Т.первая |  |  |  |  | 1 |
|  | Успешно сдам ОГЭ | Смолина В.М.соответствие |  |  |  |  | 3 |
|  | География в вопросах и ответах | Гуркина Е.А.соответствие |  |  |  |  | 3 |
|  | Избранные вопросы физики | Миненкова Н.В.первая |  |  |  |  | 1 |
|  | Химия для всех и каждого | Ведерникова М.Ф.высшая |  |  |  |  | 1 |
|  | Английский в совершенстве | Головко И.В.соответствие |  | 1 |  |  |  |
|  | Сложные вопросы биологии | Симьян И.Н.высшая |  |  |  |  | 1 |
|  | Английский в совершенстве | Ганжа Г.Д.высшая |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **2** | **1** | **3** | **2** | **17** |
| **Общекультурное**  | Творческая мастерская | Комарова И.Ипервая |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Студия творчества | Волошина Н.А.высшая |  |  | 1 |  |  |
| Хоровое пение | Белокерницкая А.П.соответствие | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Студия «Майя» | Радаева Е.П.высшая |  |  |  | 2 |  |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **3** | **0** |
| **ИТОГО** |  |  | **12** | **10** | **12** | **16** | **25** |

**Учебный план для 10А класса**

 **(социально-гуманитарный профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов**  |
| **Федеральный компонент** |
| **Профильные учебные предметы** |
| Русский язык | 70(2) |
| Литература  | 105(3) |
| История  | 140 (4) |
| Обществознание  | 105 (3) |
| Право  | 70 (2) |
| **Всего:** | **490 (14)** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Экономика  | 17,5 (0,5) |
| Математика  | 140 (4) |
| Физика  | 35 (1) |
| Химия  | 35 (1) |
| Биология  | 35 (1) |
| Мировая художественная культура | 35 (1) |
| Физическая культура | 70(2)  |
| Иностранный язык | 105 (3) |
| **Всего:** | **472,5 (13,5)** |
| **Учебные предметы по выбору образовательного учреждения** |
| География  | 35 (1) |
| Информатика и ИКТ | 35 (1) |
| Физика  | 35 (1) |
| Математика  | 35(1) |
| Физическая культура | 35(1) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) |
| **Всего:** | **210 (6)** |
| **Всего:** | **1172,5(33,5)** |
| Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность, индивидуальные и групповые занятия | **17,5 (0,5)** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1190 (34)** |

**Элективные курсы – 10А класс (0,5 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема элективного курса** | **ФИО****преподавателя** | **кол-во часов в неделю** |
| 1. | Астрономия  | Миненкова Н.В. | 0,5 |
| **Итого:** | **0,5** |

**Учебный план для 10Б класса (общеобразовательный)**

|  |
| --- |
| **Предметы** |
| **Федеральный компонент:** | **10Б класс** |
| **Базовые предметы** |  |
| Русский язык | 35 (1) |
| Литература | 105 (3) |
| Иностранный язык | 105 (3) |
| Математика | 140 (4) |
| История | 70 (2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 (2) |
| Физика | 35 (1) |
| Химия | 35 (1) |
| Биология | 35 (1) |
| Физическая культура | 105 (3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) |
| **Всего:** | **770 (22)** |
| **Учебные предметы по выбору** |  |
| География | 35 (1) |
| Информатика и ИКТ | 35 (1) |
| Химия | 35 (1) |
| Физика | 70 (2) |
| Мировая художественная культура | 35 (1) |
| Технология | 35 (1) |
| **Всего:** | **245 (7)** |
| **Школьный компонент** |  |
| Математика | 35 (1) |
| Русский язык | 35 (1) |
| Всего: | **70 (2)** |
| **Всего:** | **1085 (31)** |
| **Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность** | **105 (3)** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1190 (34)** |

**Элективные курсы - 10 Б класс (3 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема элективного курса** | **ФИО****преподавателя** | **кол-во часов в неделю** |
|  | Черчение  | Волошина Н.А. | 1 |
|  | Правовые аспекты в экономике  | Пащенко Е.В. | 0,5 |
|  | Астрономия  | Миненкова Н.В. | 0,5 |
|  | Экология  | Сидоренко Т.К. | 1 |
| **Итого:** | **3** |

**Учебный план для 11А класса**

 **(социально-гуманитарный профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов**  |
| **Федеральный компонент** |
| **Профильные учебные предметы** |
| Русский язык | 68(2) |
| Литература  | 102(3) |
| История  | 136 (4) |
| Обществознание  | 102 (3) |
| Право  | 68 (2) |
| **Всего:** | **476 (14)** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Экономика  | 17 (0,5) |
| Математика  | 136 (4) |
| Физика  | 34 (1) |
| Химия  | 34 (1) |
| Биология  | 34 (1) |
| Мировая художественная культура | 34 (1) |
| Физическая культура | 68(2)  |
| Иностранный язык | 102 (3) |
| **Всего:** | **459 (13,5)** |
| **Учебные предметы по выбору образовательного учреждения** |
| География  | 34 (1) |
| Информатика и ИКТ | 34 (1) |
| Физика  | 34 (1) |
| Математика  | 34(1) |
| Физическая культура | 34(1) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 (1) |
| **Всего:** | **204 (6)** |
| **Всего:** | **1139(33,5)** |
| Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность, индивидуальные и групповые занятия | **17 (0,5)** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1156 (34)** |

**Элективные курсы – 11А класс (0,5 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема элективного курса** | **ФИО****преподавателя** | **кол-во часов в неделю** |
| 1. | Черчение | Волошина Н.А. | 0,5 |
| **Итого:** | **0,5** |

**Учебный план для 11Б класса (общеобразовательный)**

|  |
| --- |
| **Предметы** |
| **Федеральный компонент:** | **11Б класс** |
| **Базовые предметы** |  |
| Русский язык | 34 (1) |
| Литература | 102 (3) |
| Иностранный язык | 102 (3) |
| Математика | 136 (4) |
| История | 68 (2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 (2) |
| Физика | 34 (1) |
| Химия | 34 (1) |
| Биология | 34 (1) |
| Физическая культура | 102 (3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 (1) |
| **Всего:** | **748 (22)** |
| **Учебные предметы по выбору** |  |
| География | 34 (1) |
| Информатика и ИКТ | 34 (1) |
| Химия | 34 (1) |
| Физика | 68 (2) |
| Мировая художественная культура | 34 (1) |
| Технология | 34 (1) |
| **Всего:** | **238 (7)** |
| **Школьный компонент** |  |
| Математика | 34 (1) |
| Русский язык | 34 (1) |
| Всего: | **68 (2)** |
| **Всего:** | **1054 (31)** |
| **Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность** | **102 (3)** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1156 (34)** |

**Элективные курсы - 11 Б класс (3 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема элективного курса** | **ФИО****преподавателя** | **кол-во часов в неделю** |
| 1. | Черчение  | Волошина Н.А. | 1 |
| 2. | Правовые аспекты в экономике | Пащенко Е.В. | 1 |
| 3. | Экология  | Симьян И.Н. | 1 |
| **Итого:** | **3** |